# 國立政治大學哲學系東亞實踐智慧微學程施行細則

114 年 1 月 6 日哲學系 113 學年度第四次系務會議通過
114 年 3 月 18 日文學院課程委員會第五十六次會議通過

第一條 為培育能批判反思與應用東亞傳統智慧之跨域專業人才，特設立「國立政治大學哲學系東亞實踐智慧微學程」(以下簡稱本微學程)，供學生修讀。

第二條 本微學程由哲學系(以下簡稱本系)負責課程規劃、學生修習審核等事宜。

第三條 課程規劃及開設參照本微學程「修習科目一覽表」，學生修滿 12 學分始得申請修業證明書。

第四條 本校學生曾修習本微學程未取得資格，而後再次入學並申請修讀者，得經本微學程同意辦理抵免學分，惟應至少修習本微學程一門課程。

第五條 修滿本微學程規定之學分且成績及格者，得向本微學程申請核發學分學程結業證明書；經本微學程審核無誤後核發微學程修業證明書。

第六條 本施行細則如有未規定事宜，悉依本校學則及相關法規辦理。

第七條 本施行細則經本系系務會議通過，文學院課程委員會審議通過後實施，並送教務處備查，修正時亦同。

# 【東亞實踐智慧微學程】修習科目一覽表

〔 114 學年度起核准修讀學生適用〕

| 科目名稱 | 開課單位 | 修別 | 期數 | 學分 | 開課狀態 | | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 單獨開班 | 隨班附讀 | |
| 道家哲學 | 哲學系 | 選 | | 3 | | ✔ | |
| 中國政治哲學（先秦） | 哲學系 | 選 | | 3 | | ✔ | |
| 中國政治哲學（漢代至清代） | 哲學系 | 選 | | 3 | | ✔ | |
| 莊荀哲學 Chinese Philosophy: Zhuangzi and Xunzi | 哲學系 | 選 | | 3 | | ✔ | |
| 先秦思想中的道德心理哲學探究 | 哲學系 | 選 | | 3 | | ✔ | |
| 明代哲學專題 | 哲學系 | 選 | | 3 | | ✔ | |
| 哲學與文學 | 哲學系 | 選 | | 3 | | ✔ | |
| 佛教邏輯與哲學分析導論 | 哲學系 | 選 | | 3 | | ✔ | |
| 佛教哲學原典選讀 | 哲學系 | 選 | | 3 | | ✔ | |
| 緣起性空：閱讀龍樹《中論》 | 哲學系 | 選 | | 3 | | ✔ | |
| 唯識無境：閱讀世親《唯識三十頌》 | 哲學系 | 選 | | 3 | | ✔ | |
| 自家寶藏：漢語佛教經典中的智慧 | 哲學系 | 選 | | 3 | | ✔ | |
| 中國哲學的身體相關議題 | 哲學系 | 選 | | 3 | | ✔ | |
| 中國哲學發展的詮釋傳統 | 哲學系 | 選 | | 3 | | ✔ | |
| 朱熹與四書 | 哲學系 | 選 | | 3 | | ✔ | |

| | |
|---|---|
| 必修學分數：0 學分<br>選修學分數：12 學分 | 應修總學分： 12 學分 |

修課規定：

1. 學生需修畢 12 學分始得申請本學程修業證明。

# 【東亞實踐智慧微學程】修習科目一覽表

〔 114 學年度起核准修讀學生適用〕

2. 學生選課請參考本學程修習指引如下：

東亞智慧傳統既是人類多元文化的重要一支，亦是我們社會的價值系統之重要構成。因此，認識東亞智慧傳統，既有助我們理解和反思自身，亦為我們進一步與世界互動交流奠定良好的認知基礎。有見及此，我們規劃「東亞實踐智慧」微學程，通過涵蓋三大面向——個人維度的實踐、社群維度的實踐、歷史維度的實踐——的一系列課程，析論東亞傳統的思考，以培養學生批判地認識自身和思索社群未來的能力和興趣。除了一般的授課形式，我們亦將定期舉辦與學程相關的工作坊（如書法、茶道、呼吸與靜坐體驗等），讓學生在課堂講論以外，得以對東亞的實踐智慧作身體力行的認知。此外，學程亦會與哲學系的東亞實踐哲學中心連動，將合適的專家演講或學術活動規劃進各門課程之中，提供機會予學生接觸海內外知名學者，拓展學問視野。

人之存活於世，固有各式各樣的表現和眾多方面的參與，但大體說來，也可概括為三大維度：個人維度的實踐（自我意識的彰顯），例如自我的完善和幸福的思索與追尋；社群維度的實踐（空間意義的存活），例如與他人共存和參與公共事務；歷史維度的實踐（時間意義的存活），例如反思過去和籌劃未來。大學教育除了傳授學生立足於社會的技能之外，提升上述三維度之實踐的品質，使學生成為更好的人，也是一項重要任務。本學程之課程部分，正是針對這三大維度，闡述和分析東亞傳統的思考，例如自我修養的實踐之道、良好管治的實踐方法、經典詮釋的實踐操作等，讓學生吸取這些思想資源，開拓適切於己也適切於世的實踐方向。然而，「三維度實踐」並非對一眾課程作非此即彼式的硬性分類，而是表示它們總的來說涵蓋了三大面向，所以其中會有跨越不同維度的課程。

除課程外，本學程亦籌辦一系列與東亞實踐智慧相關的工作坊類型活動，讓學生在課堂講論以外，得以對東亞的實踐智慧作身體力行的學習。工作坊每次三小時，內容包括書法活動、茶道活動、呼吸與靜坐體驗活動、相關演講與討論等。舉例來說，在東亞思想和文化中，「氣」是一個重要而常見的概念，它不單見於抽象的哲學理論裡，亦出現在具體可見的書畫實踐中，例如書法所講求的「氣韻生動」等。那麼，一位書法家是如何通過其身體以及其手中之筆，書寫出氣韻生動的作品來？我們又如何可通過外部的書法實踐，來修養自己的內在人格？又例如，茶道講求「和、敬、清、寂」等價值，就以「和」、「敬」為例，它們在茶道中的涵義與其在儒家哲學裡的涵義——和以不同、敬以直內——有何關係？我們是否可以通過茶道實踐，來培養出某些儒家德性？這些工作坊會對課程學習發揮補強作用，從實作體驗的角度，系統地呈現東亞實踐智慧之實踐性。

# 【東亞實踐智慧微學程】修習科目一覽表

〔 114 學年度起核准修讀學生適用〕

本學程由五位哲學系專任教師提供課程。本學程未設必修課程，但鼓勵同學選課能涵蓋到五位教師的課程，因為他們各有在東亞實踐智慧研究中的專長領域，也有各自切入的視角。學生若能均衡學習，將獲得更完整的東亞實踐智慧知識與學習經驗。以下為五位教師與課程之簡介：

詹康教授爲美國哈佛大學博士，專長爲先秦哲學、中西政治哲學。其課程教材均爲文言文與白話文對照，講授時依據白話文，以跨過語文的障礙，方便學生理解。並廣採學術詮釋、文藝作品、新聞時事、電影電視、網路短片，以啟發學生古代思想的效力與相關性。詹康教授為本學程提供的課程包括以下三種：

- 道家哲學：
  眾所公認中國思想的主要成分是儒釋道，而「道」兼指道家與道教。本課程是關於道家，著重於春秋戰國的四個思想家、流派、主題：一、老子。二、黃老學：范蠡、《管子》、馬王堆黃老帛書。三、莊子。四、宇宙起源論（不限於先秦道家）。漢代以後的道家思想因時間有限，只能簡略帶過。
- 中國政治哲學（先秦）、
- 中國政治哲學（漢代至清代）：
  這兩門課從中國文明起源的經典——《詩經》、《尚書》、《周易》——開始，下及清代中葉，介紹重要的政治思想家（或著作），此外也以若干顯著的主題爲課程單元，包括禪讓、征伐戰爭、法律思想、君逸臣勞、南北朝佛俗爭論、朱熹陳亮義利之辨、明清小說中的政治思想等。

王華副教授爲美國印第安納大學哲學與認知科學雙博士，專長爲先秦哲學、倫理學、與道德心理學。她在本學程提供的課程關注於發掘先秦思想之當代意義，尤其在於從倫理學和道德心理學研究與跨文化對話進路中所能提供的思想資源。其課程採用中文與英文相關文獻，除全英語授課課程外，課程主要以中文進行。王華副教授為本學程提供的課程包括以下兩種：

- 莊荀哲學 Chinese Philosophy: Zhuangzi and Xunzi （全英語授課課程）：
  Our focus is on uncovering the depth of Zhuangzi's and Xunzi's thought, whose inquiries delve into the Way, politics, ethics, understanding, practical agency, and transformation—some of the central topics of the pre-Qin period. The purpose of this course is twofold: first, to delve deeply into the philosophy of both Zhuangzi and Xunzi through a rational reconstruction of their original texts within the frameworks of analytic philosophy and moral psychology; second, to demonstrate the significance and relevance of these two philosophers' works in a contemporary context. We achieve these goals by engaging with the original texts as well as secondary literature, including the lecturers' working manuscripts. By the end of the semester, students are

expected to critically appreciate the contemporary significance of Zhuangzi's and Xunzi's philosophies and to conduct a research project of their own.

■ 先秦思想中的道德心理哲學探究：

本課程以道德心理學和跨文化哲學進路，探究先秦相關的思想資源，以此豐富我們對道德心理學的理解，也展現先秦思想的當代意義。道德心理學關涉道德在心理層面上的運作與表現。道德哲學作為對如何行動和如何活的規範性要求或理想論述，不可避免至少部分會涉及心理層面的處理。當代道德心理學採取跨學科的方法，其在哲學與倫理學、後設倫理學、心靈哲學、知識論皆有交疊，除此之外，也與心理學的經驗研究彼此支持啟發。本課程將以議題切入的方式，帶領學生一起探索包括論語、孟子、管子、莊子、荀子等先秦經典中的道德心理哲學，並與西方當代相關研究對話。

馬愷之副教授為慕尼黑大學哲學/漢學博士，專長為中國思想史、倫理學以及比較政治理論。他在本學程提供的課程關注與中西方哲學傳統的異同問題，也將提供另類哲學視角讓學生思考人生許多最根本的問題。課程將以中文與英文進行。馬愷之副教授為本學程提供的課程包括以下兩種：

■ 明代哲學專題：

在明朝（1368-1644），東亞社會經歷了快速的變化。早期的現代化傾向在經濟、政治、技術、文化和許多其他領域形成了。新的思想流派的出現，修正了傳統的知識體系，甚至直接挑戰了傳統的知識體系。在本課程上，我們將探討明代思想世界的一些重要的變化。我們將首先設法更好地理解明朝的歷史風景，然後從概念史和哲學史的角度，以一系列個人研究的形式轉向明朝時期思想的各個方面。知名的思想家如羅欽順（1465-1547）、王陽明（1472-1529）、王廷相（1475-1544）、方以智（1611-1671）等都將被處理，但我們也會注意到如宋應星（1587-1666）和董其昌（1555-1636）等比較容易被忽略的學者。

■ 哲學與文學：

This course invites students to thoughtfully explore the intricate and often ambiguous relationship between literature and philosophy. Through close reading and analysis of selected texts from literary and philosophical traditions - primarily European and American, with supplementary materials from East Asia - the course will examine key questions at the intersection of these disciplines. We will focus on a few major themes: How did philosophers in East and West (like Plato, Aristotle, Kant, Nietzsche, Zhuangzi, or Zhu Xi) perceive the function of literary works? How did they differentiate between literary and philosophical discourses, and what motivated these distinctions? Why did many ancient philosophers choose the literary medium of the dialogue to express their insights into wisdom? Why have philosophers been intrigued by fiction and the

concept of fictional truth? Why did many philosophers before the 20th century employ literary forms to engage with philosophical questions? How can literature cultivate moral emotions? What is the connection between aesthetic perception, imagination, and character formation? These and other questions will guide our inquiry.

胡志強助理教授為國立政治大學哲學博士，專長為佛教哲學、比教哲學。他在本學程提供的課程關注於佛學基礎、大乘佛教經典導讀、漢語佛教思想等，其特色是在解讀古代思想與文獻時，同時與當代思想有所交涉，以發掘佛學思想之當代意義與價值。胡志強助理教授為本學程提供的課程包括以下五種：

- 佛教邏輯與哲學分析導論：
  本課程為佛教哲學與佛教邏輯（因明）的導論性課程，課程前半為佛教哲學，課程後半則為佛教邏輯與認識論，希望提供佛教哲學的入門知識與概念工具，作為未來修習進階課程或研究的基礎。
- 佛教哲學原典選讀：
  本課程主要選讀佛教哲學的重要經典，兼顧大乘佛教中最主要的中觀學與唯識學。希望藉著慢讀、精讀佛哲經典，體會與文本搏鬥的苦澀與樂趣，淺嚐深刻之興味，一窺佛哲之堂奧。兼顧文獻解讀與哲學分析是本課程的主要特色，期能幫助同學入門於佛哲並打下良好的基礎。
- 緣起性空：閱讀龍樹《中論》:
  本課程研讀大乘中觀學開宗最重要的著作：龍樹《中論》。龍樹主張「一切法空」，所有事物都是緣起的，因而無自性。龍樹中觀學在當代哲學中的研究十分興盛，頗有百家爭鳴之態勢。綜覽這些研究並非本課程的目的，扎根於踏實的文本解讀，期待同學未來進而產生自己的提問與創新想法，才是本課程的目標。
- 唯識無境：閱讀世親《唯識三十頌》:
  本課程研讀大乘唯識學的重要著作：世親的《唯識三十頌》。主要研讀頌文、選讀《成唯識論》（漢傳法相宗的重要經典），並搭配其他參考文獻。唯識學主張「三界唯心」或所謂一切唯識，此經典內容面向多元，不僅是傳統佛學的重要資源，也可與當代哲學、心理學、認知科學、意識研究、現象學等等有所對話，也與禪修等宗教實踐有所關聯。
- 自家寶藏：漢語佛教經典中的智慧：
  本課程將選讀不同宗派的漢語佛教經典，諸如三論宗、天台宗、法相宗、華嚴宗、禪宗等等，引介歷久彌新的古代智慧（滲透於漢語文化中，但現代人未必察覺），發掘佛學思想之當代意義與價值。

吳啟超助理教授為香港中文大學哲學博士，專長為儒家哲學、朱熹哲學、中國哲學的工夫論、中國哲學的經典詮釋實踐等。他在本學程提供的課程聚焦

# 【東亞實踐智慧微學程】修習科目一覽表

〔 114 學年度起核准修讀學生適用〕

於個人維度的實踐和歷史維度的實踐等方面，探討中國哲學的身體轉化和自我完善的實踐之道、省思中國哲學家從傳統吸取思想資源的實踐方式、認識朱熹對於傳統智慧之批判繼承的實踐。吳啟超助理教授為本學程提供的課程包括以下三種：

- 中國哲學的身體相關議題：
  本課程從六個方面探討傳統中國哲學有關身體的思考：（一）體知(embodied knowing)；（二）中國哲學對各種感官知覺的看法；（三）生命之構成：精、氣、神；（四）工夫；（五）儒家身體觀：孟子、荀子、朱子；（六）《莊子》論身體與技藝。通過這些課題，我們可以了解中國哲學的身體轉化和自我完善的實踐之道。
- 中國哲學發展的詮釋傳統：
  傳統中國哲學的發展演變往往以詮釋的方式進行：或對經典文獻作注，或融合貫通不同經典，或承襲挪用前人的哲學概念。課程從中挑選一些重要個案進行分析，期讓學生不僅知道傳統中國哲學「說了什麼」，更且了解哲學家們是「通過何種手段來立說」，以省思他們從傳統吸取思想資源的實踐方式。
- 朱熹與四書：
  作為影響及於整個東亞的哲學宗師，朱熹 (1130-1200) 的一大學術成就在於完整地注解了四書（《論語》、《孟子》、《大學》、《中庸》），建立起一套融貫化的四書哲學體系，「朱熹與四書」因而成為中國哲學史上一個值得探討的現象和題目。本課程聚焦於一系列相關議題，例如「朱熹如何融貫化四書文本之間的不同說法」、「朱熹如何把宋代理學或其本人的哲學觀點引入四書之中」等，以認識朱熹對於傳統智慧之批判繼承的實踐。

（各課程之實際內容，以開課當學期之課程大綱為準。）

業務承辦人：吳虹樺助教（分機：62361）　學程召集人：吳啟超